



GRADO

GRUPO

DOCENTE

ASIGNATURA

TEMA: Residuos sólidos y su clasificación. **POR:** Proyecto PRAE-PÓLUX

OBJETIVO: Reforzar el conocimiento sobre los residuos sólidos y su clasificación, haciendo énfasis en los residuos peligrosos.

AGENDA:

- Oración por nuestro planeta <https://www.youtube.com/watch?v=3mXpaV0Hhho>
- Objetivo del encuentro: "Reforzar el conocimiento sobre los residuos sólidos y su clasificación, haciendo énfasis en los residuos peligrosos."
- Explicación sobre los residuos sólidos y su clasificación
- Vídeo sobre la clasificación de los residuos sólidos <https://www.youtube.com/watch?v=J2lcgWUqS98>
- Video sobre cómo funciona el nuevo código de colores para reciclar en Colombia.
<https://www.youtube.com/watch?v=8kTwa7K4wH0>
- Actividad aplicativa (los docentes deben enviar evidencia del trabajo de los estudiantes)
- Evaluación del encuentro

¿QUÉ SON LOS RESIDUOS SÓLIDOS?

Son los restos de actividades humanas, considerados por sus generadores como inútiles, indeseables o desechables, pero que pueden tener utilidad para otras personas. En sí, es la basura que genera una persona.

¿DONDE SE GENERAN?

Los residuos sólidos tienen varias fuentes de generación tales como: hogares, mercados, centros educativos, comercios, fábricas, vías públicas, restaurantes, hospitales, entre muchos más.



¿CÓMO SE CLASIFICAN?

Los residuos sólidos se clasifican en:

- Residuos orgánicos: Se descomponen, son sustancias que se pueden descomponer en un tiempo relativamente corto. Como, por ejemplo, cáscaras de frutas, verduras, residuos de comida, hierbas, hojas y raíces; vegetales, madera, papeles, cartón y telas entre otros.



- Residuos inorgánicos: No se descomponen. Son aquellos materiales y elementos que, no se descomponen fácilmente y sufren ciclos de degradabilidad muy largos. Entre ellos están los plásticos, loza, vidrio, hojalata, zinc, hierro, latas, desechos de construcción.
- Los residuos sólidos inorgánicos, son los mayores generadores de impacto ambiental por su difícil degradación. Estos generan problemas a la hora de su disposición por no realizarse de manera adecuada, lo que da paso al deterioro del medio ambiente.

¿COMO CONTROLAR EL EXCESO DE RESIDUOS SÓLIDOS?

Desde nuestros hogares podemos iniciar las acciones para controlar el exceso de residuos. De igual forma que se nos educa en hábitos como lavarse las manos antes de comer o después de ir al baño, asimismo se puede aprender a almacenar los residuos por separado.

Es importante inculcar en los niños y niñas normas encaminadas a formar hábitos y actitudes positivas respecto a los residuos sólidos que generan, así estas normas serán parte de su formación y perdurarán por toda la vida.

Existen muchas cosas que se pueden hacer para ayudar a resolver el problema de los residuos; de manera general las acciones que se pueden llevar a cabo se engloban dentro de:

Las 3 R

- *Reducir* la generación de desechos, disminuyendo las cantidades que consumimos.
- *Reutilizar* al máximo los objetos y materiales en diferentes usos, antes de que se conviertan en basura.
- *Reciclar* los materiales, como el papel, cartón, vidrio, plásticos como el PET, latas, etc., para convertirlos de nuevo en materia prima, útil para producir los mismos u otros objetos.

RESIDUOS PELIGROSOS.

Son aquellos residuos producidos por el generador con alguna de las siguientes características: infecciosos, combustibles, inflamables, explosivos, reactivos, Radiactivos, volátiles, corrosivos y/o tóxicos; las cuales pueden causar daño a la salud humana y/o al medio ambiente. Así mismo se consideran peligrosos los envases, empaques y embalajes que hayan estado en contacto con ellos.

- **Biosanitarios.** Son todos aquellos elementos o instrumentos utilizados durante la ejecución de los procedimientos asistenciales que tienen contacto con materia orgánica, sangre o fluidos corporales del paciente humano o animal tales como: gasas, apósitos, aplicadores, algodones, drenes, vendajes, mechas, guantes, bolsas para transfusiones sanguíneas, catéteres, sondas, material de laboratorio como tubos capilares y de ensayo, medios de cultivo, láminas porta objetos y cubre objetos, laminillas, sistemas cerrados y sellados de drenajes, ropas desechables, toallas higiénicas, pañales o cualquier otro elemento desechable que la tecnología médica introduzca para los fines previstos en el presente numeral.



- **Anatomopatológicos:** Son los provenientes de restos humanos, muestras para análisis, incluyendo biopsias, tejidos orgánicos amputados, partes y fluidos corporales, que se remueven durante necropsias, cirugías u otros procedimientos, tales como placentas, restos de exhumaciones entre otros.
- **Cortopunzantes:** Son aquellos que por sus características punzantes o cortantes pueden dar origen a un accidente percutáneo infeccioso. Dentro de éstos se encuentran: limas, lancetas, cuchillas, agujas, restos de ampollitas, pipetas, láminas de bisturí o vidrio, y cualquier otro elemento que por sus características cortopunzantes pueda lesionar y ocasionar un riesgo infeccioso. Animales: Son aquellos provenientes de animales de experimentación, inoculados con microorganismos patógenos y/o los provenientes de animales portadores de enfermedades infectocontagiosas.
- **Residuos Químicos:** Son los restos de sustancias químicas y sus empaques o cualquier otro residuo contaminado con éstos, los cuales, dependiendo de su concentración y tiempo de exposición tienen el potencial para causar la muerte, lesiones graves o efectos adversos a la salud y el medio ambiente. Se pueden clasificar en: Fármacos parcialmente consumidos, vencidos y/o deteriorados: Son aquellos medicamentos vencidos, deteriorados y/o excedentes de sustancias que han sido empleadas en cualquier tipo de procedimiento, dentro de los cuales se incluyen los fraudulentos, alterados y sus empaques.
- **Reactivos:** Son aquellos que por sí solos y en condiciones normales, al mezclarse o al entrar en contacto con otros elementos, compuestos, sustancias o residuos, generan gases, vapores, humos tóxicos, explosión o reaccionan térmicamente colocando en riesgo la salud humana o el medio ambiente. Incluyen líquidos de revelado y fijado, de laboratorios, medios de contraste, reactivos de diagnóstico in vitro y de bancos de sangre. Otros residuos: elemento o restos de éstos en desuso, contaminados o que contengan metales pesados como: Plomo, Cromo, Cadmio, Antimonio, Bario, Níquel, Estaño, Vanadio, Zinc, Mercurio. Este último procedente del servicio de odontología en procesos de retiro o preparación de amalgamas, por rompimiento de termómetros y demás accidentes de trabajo en los que esté presente el mercurio.
- **Residuos Radiactivos:** Son las sustancias emisoras de energía predecible y continua de forma alfa, beta o en forma de fotones, cuya interacción con la materia, puede dar lugar a la emisión de rayos x y neutrones. Incluye trazadores y químicos para el tratamiento del cáncer, líquidos de pacientes con terapias a partir de sustancias radioactivas y equipos con fuentes radioactivas.

ACTIVIDAD A DESARROLLAR:

- 1) ¿Qué son los residuos sólidos peligrosos y de varios ejemplos?
- 2) ¿Cómo se clasifican los residuos sólidos peligrosos?
- 3) Definir cada uno de los residuos peligrosos mencionados en el texto.
- 4) ¿Qué tratamiento se le debe dar a los residuos peligrosos?
- 5) Realiza una propuesta sobre cómo se podría implementar en nuestra institución un plan para el manejo de los residuos peligrosos.

Preguntas de selección Múltiple

- 6) ¿Cómo se clasifican los residuos sólidos?



GUÍA TALLER	Código: GA-DC-F-10	Versión: 2	Página 4 de 5
--------------------	---------------------------	-------------------	----------------------

- A. Útiles e inútiles
 - B. Orgánicos e Inorgánicos
 - C. Peligrosos y no peligrosos
 - D. Reciclables y no reciclables
- 7) ¿Cuál es la resolución que regula el código de colores para Colombia?
- A. Decreto 1278 de 2000
 - B. Resolución 2184 de 2019
 - C. Decreto 2277 de 1977
 - D. Ley 115 de 1994. Ley General de Educación
- 8) Los colores que se usan para disponer los residuos sólidos son:
- A. Blanco, Azul, Gris y Negro
 - B. Blanco, Negro, Anaranjado y Azul
 - C. Blanco, Verde, Negro y Rojo
 - D. Blanco, Verde, Gris y Rojo
- 9) Los residuos Biológicos y Hospitalarios van en la bolsa de color
- A. Verde
 - B. Negro
 - C. Blanco
 - D. Rojo
- 10) ¿Cuáles son los beneficios de reciclar con el nuevo código de colores?

- **Sensibilización de la actividad botellitas de amor. Los docentes de ciencias Naturales les comunicarán en clase cuando se empieza a recibir en la institución.**

AUTOEVALUACIÓN

Por favor asigne un valor de 1 a 5 donde 5 es la calificación más alta y 1 la más baja. Tenga en cuenta su objetividad, de a cuerdo a estos valores se retroalimentará y se tendrán en cuenta sus sugerencias en futuras actividades

ÍTEM	5	4	3	2	1
La actividad le pareció pertinente frente al tema que se trata "Residuos sólidos y su clasificación".					
El tema "Residuos sólidos y su clasificación", es importante en su formación académica y como sujeto en formación.					
Usted participa activamente en procesos de reciclaje en su hogar, en la I.E. Juan N. Cadavid y en su ciudad.					
Cuando una persona cercana a usted arroja un empaque al suelo, usted aplica lo que ha visto en esta actividad.					
Usted con su forma de ser ayuda a la conservación del planeta					



En una escala de 1 a 5, dónde 5.0 es la máxima nota y 1.0 la más baja, frente al desarrollo de esta actividad.

¿Qué calificación se pone? _____

Recuerde: Si usted tiene conexión a internet y equipo electrónico, por favor presente el trabajo con ayuda del formulario, el cual se encuentra en el siguiente enlace:

<https://forms.gle/M9tMyaMqHU5KALHa8>

Si usted **NO** tiene conexión a internet y/o equipo electrónico, por favor desarrolle la actividad en hojas de block y lleve el trabajo cuando el docente se encuentre en modo de alternancia. Ya no se reciben fotografías de trabajos escrito en el correo electrónico, por los siguientes motivos:

- Baja calidad en la foto, fotos movidas, demasiado lejos
- Caligrafía ilegible (mala letra)

Evaluación del encuentro (Esto lo llena el docente)

GRUPO- DOCENTE	
No DE PARTICIPANTES	
PARTICIPACIÓN EN LA ACTIVIDAD	
EVALUACIÓN DE LA GUÍA	