



TALLERES	Código: GA-FI-F-25	Versión: 2	Página 1 de 4
-----------------	---------------------------	-------------------	----------------------

AUSENCIA		PERIODO		PLAN DE MEJORA	X	RECUPERACIÓN	
FECHA				PERIODO	3°		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE							
GRADO		Undécimo		GRUPO			
DOCENTE		Anderson A. Clavijo Cortés		ASIGNATURA			Ciencias Naturales

I. COMPETENCIA

Uso comprensivo del conocimiento científico.

II. ACTIVIDADES:

1. Taller de preguntas de selección múltiple con única respuesta (TIPO I), tomado con fines didácticos y pedagógicos de los manuales de instruimos.
2. El taller debe ser resuelto en las hojas y anexarle la sustentación de la respuesta.
3. El taller se resuelve individualmente.
4. El taller se debe entregar en las fechas establecidas desde Coordinación académica.

III. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Sustentación escrita.

IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- El taller se descarga de la plataforma TEAMS.
- El estudiante empieza a resolver en su hogar y va consultando los diferentes recursos que el docente le ha compartido.

V. BIBLIOGRAFÍA

Pruebas Instruimos del tercer período año 2014. Grado Décimo

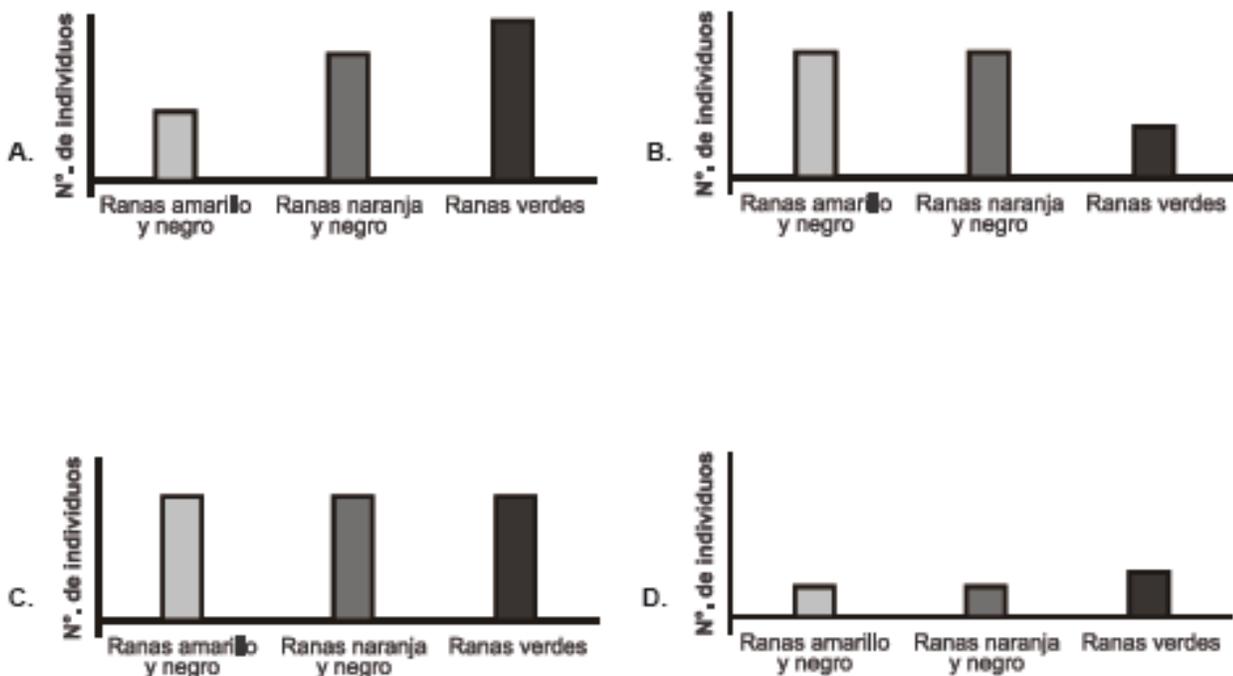
VI. PORCENTAJE DE VALORACIÓN.

De acuerdo al valor establecido para un plan de mejora según el SIE.

VII. CONDICIONES DE ENTREGA AL DOCENTE.

- Resuelto en hojas tamaño block.
- Buena presentación.
- Se debe sustentar por escrito cada elección.

33. La productividad primaria es la cantidad de materia orgánica producida por todas las plantas, con capacidad de fotosíntesis u organismos autótrofos, a partir de sales minerales, dióxido de carbono y agua, utilizando la energía solar en un área y tiempo determinados; teniendo en cuenta la anotación anterior, si una planta tiene la función de producir, ¿qué lugar y función determina una vaca en un ecosistema a nivel de organización?
- A. consumidor, autótrofo
 B. productor, heterótrofo
 C. consumidor, heterótrofo
 D. productor, autótrofo
34. Los animales poseen diversas adaptaciones defensivas, por ejemplo, la ranita con que los indígenas amazónicos envenenan su flechas (dendrobates) tienen glándulas venenosas en su piel. Su coloración de advertencia amarilla, negro y naranja hace que los depredadores las eviten activamente. Las serpientes que habitan estos lugares prefieren en su dieta las ranitas de color verde. Es probable deducir que el número de ranas en el Amazonas es



35.



En un ecosistema todas las poblaciones están interactuando y de ello depende su supervivencia y el mantenimiento del ecosistema. La extinción de una población de consumidores de primer orden afectaría primero a los

- A. productores
- B. herbívoros
- C. carnívoros
- D. descomponedores

36. En una isla hay cuatro especies de insectos pertenecientes al mismo género. Sin embargo, no se han observado híbridos en la naturaleza y se postula que esto se debe a que los sonidos de llamada del cortejo solo son reconocidos por individuos de la misma especie. En este caso, estamos seguros de que el mecanismo de aislamiento reproductivo es

- A. mecánico
- B. comportamental
- C. ecológico
- D. geográfico

37. Un líquen es un organismo vivo constituido por un hongo, junto con una o más algas y/o cianobacterias que viven formando un cuerpo estable e identificable; a este tipo de vínculo natural se le conoce como simbiosis, y corresponde a una relación de carácter

- A. biológico y ecológico
- B. biológico y geológico
- C. biológico y anatómico
- D. biológico y patológico

38. La roya es una enfermedad que se manifiesta en algunas especies vegetales; esta es producida por un hongo basidiomicete parásito, es decir, enferma las plantas, y en ocasiones provoca la muerte de muchas de ellas debido a que este microorganismo es de carácter

- A. parásito
- B. asociativo
- C. benéfico
- D. microbiano

En una cadena alimenticia cada organismo solo absorbe el 10 % de la energía total que contenga su alimento.

39. Si cae un promedio diario de 2.500 kilocalorías de energía lumínica por m^2 en la superficie de un terreno cubierto de plantas

- A. aproximadamente 250 kilocalorías se convierten en material vegetal, 25 kilocalorías se incorporan a los organismos de los herbívoros que comen plantas, y alrededor de 2,5 kilocalorías se incorpora a los cuerpos de los carnívoros que predan a los herbívoros
- B. aproximadamente 25 kilocalorías se convierten en material vegetal, 2,5 kilocalorías se incorporan a los organismos de los herbívoros que comen plantas, y alrededor de 0,25 kilocalorías se incorpora a los cuerpos de los carnívoros que predan a los herbívoros
- C. aproximadamente 2,5 kilocalorías se convierten en material vegetal, 0,25 kilocalorías se incorporan a los organismos de los herbívoros que comen plantas, y alrededor de 0,025 kilocalorías se incorpora a los cuerpos de los carnívoros que predan a los herbívoros
- D. aproximadamente 2.500 kilocalorías se convierten en material vegetal, 250 kilocalorías se incorporan a los organismos de los herbívoros que comen plantas, y alrededor de 25 kilocalorías se incorpora a los cuerpos de los carnívoros que predan a los herbívoros

40. Un científico realiza una experiencia de observación de un ecosistema para determinar la composición de las comunidades y obtiene unos datos representados en la gráfica que se ilustra a continuación



De acuerdo con ella, podemos concluir que

- A. mientras mayor sea la perturbación en el ecosistema, mayor será su diversidad
 - B. mientras menores sean las perturbaciones a las que se ven sometidos los ecosistemas, mayor será la diversidad de especies que allí habiten
 - C. se observa mayor diversidad de especies en aquellos ecosistemas que son sometidos a perturbaciones de frecuencia intermedia
 - D. hay una relación directamente proporcional entre la diversidad de especies de un ecosistema y las perturbaciones a las que este se vea sometido
41. Cuando un león quiere reproducirse debe aparearse con una
- A. vaca
 - B. leona
 - C. hiena
 - D. cebra
42. Una de las teorías sobre el origen de la vida en la tierra sostiene que los primeros seres fueron heterótrofos cuya organización fisicoquímica tan simple solo les permitía sobrevivir a base de algún tipo de proceso fermentativo, es decir, degradación anaerobia de azúcares u otros compuestos orgánicos sencillos que se producían en grandes cantidades y en forma espontánea en los mares primitivos. A medida que las formas vivas elementales se diversificaban y multiplicaban, el alimento se tomaba cada vez más escaso, lo cual significó una condición crítica en el proceso de evolución biológica: se promovería el surgimiento de otros patrones de aprovechamiento de la energía.

De acuerdo con el texto anterior, se podría inferir que

- A. hasta ese momento las sustancias alimenticias eran transformadas en presencia de oxígeno por organismos autótrofos
- B. la biota primitiva no disponía de un mecanismo que le permitiera convertir la energía física del sol en energía química
- C. la estructura y complejidad de los seres vivos del momento era suficiente para no crear competencia y especialización por los nutrientes
- D. la glucosa y demás compuestos de la naturaleza eran asimilados por las vías metabólicas existentes en las plantas